

湖南省高教学会计算机教育专业委员会

湘高计学会通[2020]003号



湖南省高教学会计算机教育专业委员会

2020年（第24届）湖南省计算机教育年会暨学术交流会

征文通知

经湖南省高教学会计算机教育专业委员会理事长会议研究，定于2020年9月18日至9月20日在邵阳学院召开湖南省高教学会计算机教育专业委员会2020年（第24届）湖南省计算机教育年会暨学术交流会。此次会议的主题是：“双万计划”背景下大学计算机类“金课”建设。立足课程教学，对话金课建设，打造“金课”、淘汰“水课”，已成普遍共识。新时代科学技术的飞速发展，催生了网络信息技术与教育深度融合的产物，“互联网+教育”、“智能+教育”、MOOC、翻转课堂、线上线下混合式教学、虚拟仿真实验，为大学教学改革提供了新思维、新方向。“人工智能+教育”已经呈现快速发展的形势，人工智能赋能教育全链条，人工智能技术的进步体现在多维度大量级数据采集、智能的数据处理、自然的人机界面。人工智能在教育领域的应用场景体现在：学习过程的在线化带来更多大数据、人工智能的数据处理引擎带来更复杂的应用场景、更自然的界面带来更自然的人工交互。人工智能背景下的未来教育涉及多方面资源整合、技术融合、产业融合，打通教育、技术、产品、产业，促进教育创新变革，促进信息技术与大学计算机课程教育教学的深度融合、积极应对MOOC（Massive Open Online Courses 大规模开放在线课程）、微课、翻转课堂、大数据技术与应用等带来的教育变革，让学习随时随地、让学习线上线下、让学习交互自然、让学习智能个性；随着“互联网+”战略的推进，以及经济社会发展和人们生活方式出现的新变化新需求，如何打造信息时代的“金课”，一场新的学习革命势在必行。现将此次会议征文有关事项通知如下：

（一）征文主题

“金课”建设、人工智能+教育专题方面：如何

1. 信息时代的“金课”与计算机基础课程教学内容与课程体系的改革
2. 信息时代的“金课”与计算机基础课程教学思想、教学方法和教学手段的改革
3. 信息时代的“金课”与混合式教学模式的探讨教育的应用案例分析
4. 信息时代的“金课”与教学模式应用案例分析
5. “人工智能+教育”背景下教学资源的建设与共享

Python 语言、MOOC、计算思维专题方面:

6. 计算思维与“大学计算机基础”课程教学改革
7. Python 程序设计类 MOOC 课程教学改革、“微课程”的制作理念
8. Python 语言与计算生态

大数据专题方面:

9. 大数据视野下的“大学计算机基础”课程教学改革
 10. 大数据驱动的个性化的教学资源建设
 11. 虚拟现实（VR）技术应用视野下的课程资源建设
 12. 虚拟现实（VR）或增强现实（AR）技术对教学的支撑与应用
其他应用类课程教学改革与实践
 13. 在线教育
- 征文亦可不受以上专题所限。

(二) 论文格式要求

论文按 A4 版面编辑，文字限 5000 字以内，格式统一如下：文章标题用 2 号黑体；作者姓名用 4 号楷体；作者单位用小 5 楷体；摘要关键词用小 5 宋体；文章正文小标题如：引言等用 5 号黑体；文章正文用 5 号宋体；参考文献用小 5 宋体。

本次征稿论文经专家评审后将由出版社结集出版，优秀论文将推荐到学会官方网站或合作期刊、合作电子期刊平台上发表。会议论文统一收录到**中国学术期刊(光盘版)电子杂志社编辑的《中国重要会议论文全文数据库》(简称 CPCD)**，CPCD 是《中国知识资源总库》重要组成部分之一。

(三) 论文截稿日期：2020 年 9 月 10 日。论文请按上述格式要求编辑，并通过电子邮件发至施荣华教授(shirh@mail.csu.edu.cn)。

请各理事单位组织本校教师踊跃投稿。会议将评选优秀论文一、二等奖和优秀奖,并颁发荣誉证书。

其它未尽事项，请发电子邮件与中南大学施荣华教授联系：shirh@mail.csu.edu.cn

湖南省高教学会计算机教育专业委员会
计算机教育专业委员会

2020 年 8 月 19 日

